

Режим дня в теплый период

Режим дня в теплый период. Младшая группа (3-4 года)

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельность
7.00 - 8.20	Прием детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Общение с родителями Игры малой подвижности Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях, о жизни группы, о детях, о своих интересных наблюдениях
8.20 - 8.30	Подготовка к завтраку	Индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, дежурство, ситуативный разговор с детьми
8.30 - 8.50	Завтрак	
8.50 - 9.00	Подготовка к НОД	Трудовые поручения, сюжетно-ролевые игры, отгадывание загадок Наблюдение, развивающие дидактические игры, со сверстниками игра, рассматривание альбомов и картин, продуктивная деятельность
9.00 - 10.00	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	НОД
	Перерывы между периодами НОД	Двигательная пауза
10.00 - 10.10	2-ой завтрак	Формирование навыков самообслуживания
10.10 - 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Подвижные и спортивные игры, Трудовая деятельность, Экспериментирование и игры с природным материалом, Наблюдение, сюжетно-ролевые игры, Использование художественного слова, прогулки-походы, экскурсии, беседы, Продуктивная деятельность, разрешение проблемных ситуаций, индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, игры на взаимодействие, прогулки по крестностям, познавательные сказки, создание копилки по временам года, отгадывание загадок, хороводные игры, эмоциональное общение по поводу увиденного
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки, игры	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей
12.00 - 12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, психогимнастика
15.00 - 15.15	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры, воздушные и водные процедуры
15.15 - 15.25	Индивидуальная работа	
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков
	Кружки	
15.50 - 16.20	Игры, самостоятельная деятельность детей	
16.20 - 16.35	Чтение художественной литературы	
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом

Режим дня в теплый период. Средняя группа (4-5 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельность
7.00– 8.25	Прием детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Общение с родителями Игры малой подвижности Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях, о жизни группы, о детях, о своих интересных наблюдениях
8.25-8.30	Подготовка к завтраку	Индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, дежурство, ситуативный разговор с детьми
8.30-8.45	Завтрак	
8.45-9.00	Подготовка к НОД	Трудовые поручения, сюжетно-ролевые игры, отгадывание загадок Наблюдение, развивающие дидактические игры, со сверстниками игра, рассматривание альбомов и картин, продуктивная деятельность
9.00-10.00	Непосредственно образовательная деятельность	НОД
	Перерывы между периодами НОД	Двигательная пауза
10.00-10.10	2-ой завтрак	Формирование навыков самообслуживания
10.10-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры, Трудовая деятельность, Экспериментирование и игры с природным материалом, Наблюдение, Сюжетно-ролевые игры, Использование художественного слова, прогулки-походы, экскурсии, беседы, Продуктивная деятельность, разрешение проблемных ситуаций, индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, игры на взаимодействие, прогулки по окрестностям, познавательные сказки, создание копилки по временам года, отгадывание загадок, хороводные игры, эмоциональное общение по поводу увиденного
12.00-12.10	Возвращение с прогулки, игры	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей
12.10 - 12.40	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи
12.40-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, психогимнастика
15.00-15.15	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры, воздушные и водные процедуры
	Непосредственная образовательная деятельность, кружки	
15.15 - 15.30	Индивидуальная работа	
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков
15.50-16.15	Игры, самостоятельная деятельность детей	
16.15-16.30	Чтение художественной литературы	
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом

Режим дня в теплый период. Старшая группа (5-6 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельность
7.00– 8.30	Прием детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Общение с родителями Игры малой подвижности Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях, о жизни группы, о детях, о своих интересных наблюдениях
8.30-8.35	Подготовка к завтраку	Индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, дежурство, ситуативный разговор с детьми
8.35-8.50	Завтрак	
8.50-9.00	Подготовка к НОД	Трудовые поручения, наблюдение, развивающие, дидактические игры, со сверстниками игра, рассматривание альбомов и картин, продуктивная деятельность
9.00-10.35	Непосредственно образовательная деятельность	НОД
	Перерывы между периодами НОД	Двигательная пауза
10.00-10.10	2-ой завтрак	Формирование навыков самообслуживания
10.35-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры, Трудовая деятельность, Экспериментирование и игры с природным материалом, Наблюдение, Сюжетно-ролевые игры, Использование художественного слова, прогулки-походы, экскурсии, беседы, Продуктивная деятельность, разрешение проблемных ситуаций, индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, игры на взаимодействие, прогулки по окрестностям, познавательные сказки, создание копилки по временам года, отгадывание загадок, хороводные игры, эмоциональное общение по поводу увиденного
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, игры	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей
12.20 - 12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, психогимнастика
15.00-15.15	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры, воздушные и водные процедуры
	Непосредственная образовательная деятельность, кружки	
15.15 - 15.30	Индивидуальная работа	
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков
15.50-16.15	Игры, самостоятельная деятельность детей	
16.15-16.30	Чтение художественной литературы	

Режим дня в теплый период. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание образовательной деятельность
7.00– 8.30	Прием детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Общение с родителями Игры малой подвижности Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях, о жизни группы, о детях, о своих интересных наблюдениях
8.30-8.35	Подготовка к завтраку	Индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, дежурство, ситуативный разговор с детьми
8.35-8.50	Завтрак	
8.50-9.00	Подготовка к НОД	Трудовые поручения, наблюдение, развивающие, дидактические игры, со сверстниками игра, рассматривание альбомов и картин, продуктивная деятельность
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	НОД
	Перерывы между периодами НОД	Двигательная пауза
10.00-10.10	2-ой завтрак	Формирование навыков самообслуживания
10.50-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры, Трудовая деятельность, Экспериментирование и игры с природным материалом, Наблюдение, Сюжетно-ролевые игры, Использование художественного слова, прогулки-походы, экскурсии, беседы, Продуктивная деятельность, разрешение проблемных ситуаций, индивидуальные трудовые поручения, наблюдения за трудом взрослых, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, игры на взаимодействие, прогулки по окрестностям, познавательные сказки, создание копилки по временам года, отгадывание загадок, хороводные игры, эмоциональное общение по поводу увиденного
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, игры	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, психогимнастика
15.00-15.35	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры, воздушные и водные процедуры
	Непосредственная образовательная деятельность, кружки	
15.35-15.45	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков
15.45-16.15	Игры, самостоятельная деятельность детей	
16.15-16.30	Чтение художественной литературы	
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом

**Режим дня в холодный
период**

Организация жизни и воспитания детей в холодный период
Младшая группа

	время	мин
Прием, осмотр, самостоят. и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика	7.00-8.20	80
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	10
Завтрак	8.30-8.50	20
Подготовка к НО Д Трудовые поручения Игровая деятельность	8.50-9.00	10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.40	30
Перерывы между периодами НОД-двигательная пауза	9.15-9.25	10
Самостоятельная деятельность	9.40-10.30	50
2-ой завтрак	10.30-10.40	10
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10
Прогулка: труд наблюдение-экспериментирование Инд. работу двигательная игра самостоятельная деятельность	10.50-11.40	50 5 5 10 5 25
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	20
Подготовка к обеду	12.00-12.10	10
Обед	12.10-12.30	20
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00	150
Пробуждение Гигиенические процедуры	15.00- 15.15	15
Индивидуальная работа	15.15-15.25	10
Подготовка к полднику Уплотненный полдник	15.25- 15.50	25
Кружки	15.00-15.25	20
Игры Самостоятельная деятельность	15.50-16.20	30
Чтение художественной литературы	16.20 -16.40	20
Подготовка к прогулке Прогулка: Инд. работа Двигательная деятельность Самостоятельная игровая деятельность Уход детей домой	16.40- 19.00	150 5 60 85

Организация жизни и воспитания детей в холодный период

Средняя группа

	время	мин
Прием, осмотр, самостоят. и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика	7.00-8.25	85
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	5
Завтрак	8.30-8.45	10
Подготовка к НО Д Трудовые поручения Игровая деятельность	8.45-9.00	15
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.00	40
Перерывы между периодами НОД-двигательная пауза	9.20-9.30	10
Самостоятельная деятельность	10.00-10.30	30
2-ой завтрак	10.30 - 10.40	10
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	10
Прогулка: труд		60
Наблюдение-экспериментирование	10.50-11.50	5
Инд. работу		7
Двигательная игра		7
Самостоятельная деятельность		7
Возвращение с прогулки, игры	11.50 - 12.10	20
Подготовка к обеду	12.10 - 12.20	10
Обед	12.20 - 12.40	20
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.00	140
Пробуждение	15.00-	15
Гигиенические процедуры	15.15	
Индивидуальная работа	15.15-15.30	10
Подготовка к полднику	15.30-	5
Уплотненный полдник	15.50	15
Кружки	15.00-15.20	20
Игры	15.50-16.15	25
Самостоятельная деятельность		
Чтение художественной литературы	16.15-16.30	15
Подготовка к прогулке		
Прогулка:		150
Инд. работа	16.35-19.00	5
Двигательная деятельность		60
Самостоятельная игровая деятельность		85
Уход детей домой		

Организация жизни и воспитания детей в холодный период

Старшая группа

	время	мин
Прием, осмотр, самостоят. и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика	7.00-8.30	90
Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5
Завтрак	8.35-8.50	15
Подготовка к НОД Трудовые поручения Игровая деятельность	8.50-9.00	10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.35	75
Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза	9.25-9.35 10.00- 10.10	10
Самостоятельная деятельность	10.40-11.00	20
2-ой завтрак	10.35 - 10.40	5
Подготовка к прогулке	11.00 - 11.10	10
Прогулка: труд Наблюдение-экспериментирование Инд. работу Двигательная игра Самостоятельная деятельность	11.10 - 12.10	60 5 7 5 13 30
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20	10
Подготовка к обеду	12.20 - 12.30	10
Обед	12.30- 12.50	20
Подготовка ко сну. Сон	12.50-15.00	130
Пробуждение Гигиенические процедуры	15.00 - 15.15	15
Индивидуальная работа	15.15 - 15.30	10
Подготовка к полднику Уплотненный полдник	15.30 - 16.00	30
Кружки	15.45-16.10	25
Игры Самостоятельная деятельность	16.00 - 16.30	30
Чтение художественной литературы	16.15-16.30	15
Подготовка к прогулке Прогулка: Инд. работа Двигательная деятельность Самостоятельная игровая деятельность Уход детей домой	16.30-19.00	150 10 60 80

Организация жизни и воспитания детей в холодный период

Подготовительная группа

	время	мин
Прием, осмотр, самостоят. и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика	7.00-8.30	90
Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5
Завтрак	8.35-8.50	15
Подготовка к НО Д Трудовые поручения Игровая деятельность	8.50-9.00	10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.50	90
Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза	9.30-9.40 10.10-10.20	10 10
Самостоятельная деятельность	10.50-11.10	20
2-ой завтрак	10.10-10.20	10
Подготовка к прогулке	11.10-11.20	10
Прогулка: труд Наблюдение-экспериментирование Инд. работа Двигательная игра Самостоятельная деятельность	11.20-12.20	60 5 5 5 15 30
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30	10
Подготовка к обеду	12.30-12.40	10
Обед	12.40-13.00	20
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	120
Пробуждение Гигиенические процедуры	15.00-15.15	15
Индивидуальная работа	15.15-15.35	20
Подготовка к полднику Уплотненный полдник	15.35-15.45	10
Кружки	15.45-16.20	30
Игры Самостоятельная деятельность	15.45-16.15	30
Чтение художественной литературы	16.15-16.30	15
Подготовка к прогулке Прогулка: Инд. работа Двигательная деятельность Самостоятельная игровая деятельность Уход детей домой	16.30-19.00	150 10 50 90

Организация жизни и воспитания детей в холодный период

Старшая группа

	время	мин
Прием, осмотр, самостоят. и совместная деятельность детей, в том числе двигательная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика	7.00-8.30	90
Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5
Завтрак	8.35-8.50	15
Подготовка к НО Д Трудовые поручения Игровая деятельность	8.50-9.00	10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.35	75
Перерывы между периодами НОД- двигательная пауза	9.25-9.35 10.00- 10.10	10
Самостоятельная деятельность	10.40-11.00	20
2-ой завтрак	10.35 - 10.40	5
Подготовка к прогулке	11.00 - 11.10	10
Прогулка: труд		60 5
Наблюдение-экспериментирование Инд. работу	11.10 - 12.10	7 5
Двигательная игра		13
Самостоятельная деятельность		30
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20	10
Подготовка к обеду	12.20 - 12.30	10
Обед	12.30- 12.50	20
Подготовка ко сну. Сон	12.50-15.00	130
Пробуждение Гигиенические процедуры	15.00 - 15.15	15
Индивидуальная работа	15.15 - 15.30	10
Подготовка к полднику Уплотненный полдник	15.30 - 16.00	30
Кружки	15.45-16.10	25
Игры Самостоятельная деятельность	16.00 - 16.30	30
Чтение художественной литературы	16.15-16.30	15
Подготовка к прогулке Прогулка: Инд. работа	16.30-19.00	150 10
Двигательная деятельность		60
Самостоятельная игровая деятельность Уход детей домой		80